**Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ**

**ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ /**

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ 2019-20**

***B΄ ΕΞΑΜΗΝΟ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Κωδικός** | **Τίτλος Μαθήματος** | **ECTS** |
| DIE-201 | Παραστατικές τέχνες: Μορφές και είδη | 4 |
| DIE-202 | Παραστατικές τέχνες και άλλες τέχνες | 5 |
| DIE-203 | Διασύνδεση Τεχνών: Πολύτεχνο δρώμενο | 6 |
| DIE-204 | Μορφές θεάματος | 4 |
| DIE-205 | Εκδηλώσεις πολιτισμού στην εκπαίδευση και τη διά βίου μάθηση | 6 |
| DIE-206 | Δραματική Τέχνη στην εκπαίδευση: Ερευνητικό Σχέδιο ΙΙ | 5 |
| **Σύνολο** | | **30** |
|  | |  |

**1ο Μάθημα**

**ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**: Παραστατικές τέχνες: Μορφές και είδη

**ΚΩΔ. Μ/ΤΟΣ**: DIE-201

**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**: 4 ECTS

**ΚΥΡΙΟΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Αστέριος Τσιάρας**, Αναπλ. Καθηγητής ΤΘΣ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

**ΑΛΛΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ:** Άλκηστις Κοντογιάννη**,** Γεώργιος Κόνδης, Ιωάννα Τζαρτζάνη , Τέσσα Πράττου, David Roger Pammenter, Παναγιώτα Γιαννούλη, Μιχαήλ Τόμπλερ

**ΣΚΟΠΟΙ & ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**:

Ο διδακτικός στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες στις βασικές μορφές και τα είδη των παραστατικών τεχνών.

Μέσα από τη διδασκαλία του μαθήματος ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα κατανοήσει τις διαφορές των τεχνικών μεταξύ διαφορετικών παραστατικών τεχνών.

Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η πρακτική κατάρτιση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, μέσω βιωματικών θεατρικών εργαστηρίων σε τεχνικές των παραστατικών τεχνών.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ-ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**:

1. Διδακτική της Υποκριτικής και Σκηνοθεσίας
2. Κοινων. Θέατρο - Θέατρο για Εκπαίδευση Ενηλίκων
3. Θέατρο καταπιεσμένου, (Φόρουμ, Εικόνας)
4. Θέατρο της επινόησης , θέατρο της ανάπτυξης
5. Διδακτική Χορού. Το σώμα & ο χώρος. Δημιουργικός χορός & αυτοσχέδιος, Παντομίμα, Χοροθέατρο
6. θεατρικά Αντικείμενα, Μάσκες
7. Σκηνογραφία, Ενδυματολογία , υλικά, εφαρμογές στην Εκπαίδευση
8. Φωτισμός, ηλεκτρονικό σχέδιο
9. Τεχνολογία, πολυμέσα, βιντεοτέχνη, εκπαιδ. εφαρμογές

**ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**: Βιωματικά θεατρικά εργαστήρια, διάλογος, διάλεξη, χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **Ημερομηνία-Ώρες** | **Εισηγητής** | **Θέμα** |
|  | **Παρασκευή 21/02/2020** |
| 1 |  | Λήδα Τασοπούλου  17.00΄-21.00΄  Άλκηστις Κοντογιάννη/ Αστέριος Τσιάρας (4)  17.00΄-21.00΄ | Πρόβες Παραμυθομαραθώνιου  Συμβουλευτική εργασιών |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **Ημερομηνία -Ώρες** | **Εισηγητής** | **Θέμα** |
| **Σάββατο 22/02/2020** | |
| 1 |  | Λήδα Τασοπούλου  10.30-15.00΄  **ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ Α΄**  17.30΄-20.00΄  Άλκηστις Κοντογιάννη/  Γιώργος Κόνδης (6) | Πρόβες Παραμυθομαραθώνιου  **ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ Α΄** |
| **Κυριακή 23/02/2020** | |
| 2 |  | Λήδα Τασοπούλου  **ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ Β**΄  11.00΄- 14.00΄  Μπέττυ Γιανούλη (3)  **ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ Γ΄**  17.30- 20.00’  Άλκηστις Κοντογιάννη/  Αστέριος Τσιάρας (3) | **ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ Β΄**  Παραμυθομαραθώνιου  **ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ Γ΄**  Παραμυθομαραθώνιου |
| **Παρασκευή 06/03/2020** | |
| 3 |  | Αστέριος Τσιάρας  16.00΄-21.00΄ (5) | Συμβουλευτική εργασιών |
| **Σάββατο 07/03/2020** | |
| 4 | Σεμινάριο | Αστέριος Τσιάρας  11.00΄- 14.00΄ (3)  Μιχαήλ Τόμπλερ  15.00 – 18.30΄- (3)  Miao Bin  20.00΄- 21.00 | Εκπόνηση διπλωματικής εργασίας  Μουσική: Δράση, αυτοσχεδιασμοί και παιχνίδια για ομάδες από 3 μέχρι 93 ετών  Κινεζική κουλτούρα και διαπολιτισμικό θέατρο |
| **Κυριακή 08/03/2020** | |
| 5 |  | Τέσσα Πράττου (3)  10.30 - 13.30΄  Διάλειμμα  13.30’ -14.30΄  Ιωάννα Τζαρτζάνη (3)  14.30’-17.30΄ | Συναισθηματική ψυχοεκπαίδευση: Η ρύθμιση, απορύθμιση και αυτορύθμιση του συναισθήματος  Χορός – στοιχεία σύνθεσης |

**ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**: Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει: α) Γραπτές εργασίες β) Προφορικές ή γραπτές εξετάσεις

**ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Δαφιώτη , Α. (2010). *Το θέατρο στην εκπαίδευση: θεατρικές παραστάσεις και θεατρικό παιχνίδι*. Αθήνα : Διάπλαση.

Γκόβας, Ν. (2004). *Το θέατρο και οι παραστατικές τέχνες στην εκπαίδευση: Δημιουργικότητα και μεταμορφώσεις, Πρακτικά της 4ης διεθνούς συνδιάσκεψης για το θέατρο στην εκπαίδευση*. Αθήνα: Πανελλήνιο Δίκτυο Εκπαιδευτικών για το Θέατρο για στην Εκπαίδευση.

Hickey-Moody, A. (2013). *Youth, arts and education: reassembling subjectivity through affect*. London; New York: Routledge.

Κοντογιάννη, Α. (2012). *Το αυτοσχέδιο θέατρο στο σχολείο: Προετοιμασία για δραματοποίηση*. Αθήνα: Πεδίο.

McCarthy, K. F. (2001). *The Performing arts in a new era*. Santa Monica, CA: Rand

McCutchen, B. P. (2006). *Teaching dance as art in education*. Champaign, IL: Human Kinetics.

Shavinina, Larisa V. (2003). *The international handbook on innovation.* Amsterdam ; London: Pergamon.

**2ο Μάθημα**

**ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**: Παραστατικές τέχνες και άλλες τέχνες

**ΚΩΔ. Μ/ΤΟΣ**: DIE-202

**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**: 5 ECTS

**ΚΥΡΙΟΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ:** Άλκηστις Κοντογιάννη – Ομότιμη Καθηγήτρια ΤΘΣ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

**ΑΛΛΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ:** Χριστίνα Ζώνιου, Παναγιώτα Γιαννούλη, David-Roger Pammenter, Δημήτρης Καράγιωργας, Παναγιώτα (Πένυ ) Φυλακτάκη, Πέτρος Γάλλιας

**ΣΚΟΠΟΙ & ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**:

Ο διδακτικός στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες στη θεωρητική και πρακτική συσχέτιση των παραστατικών τεχνών με άλλες τέχνες.

Μέσα από τη διδασκαλία του μαθήματος ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα κατανοήσει τους τρόπους διασύνδεσης των παραστατικών τεχνών με άλλες τέχνες.

Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η πρακτική κατάρτιση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, μέσω βιωματικών θεατρικών εργαστηρίων, στη σύνθεση κατάλληλων εργαστηρίων συσχέτισης των παραστατικών τεχνών με άλλες τέχνες.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ-ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**:

1. Εφαρμοσμένη Παιδαγωγική, ΔΤΕ & Παραστατικές Τέχνες

2. Ασκήσεις & Τεχνικές ΔΤΕ στις παραστατικές και τις άλλες τέχνες

3. Διδακτική της μουσικής,

4. Κουκλοθέατρο

5. Θέατρο Αντικειμένων

6. Αφήγηση παραμυθιού

7. Λαϊκά δρώμενα

8. Θέατρο δρόμου

**ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**: Βιωματικά θεατρικά εργαστήρια, διάλογος, διάλεξη, χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας

**ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ – ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **Ημερομηνία** | **Εισηγητής** | **Θέμα** |
| **Σάββατο 14/03/2020** | |
| 1 |  | Mπέττυ Γιαννούλη (6)/  David Pammenter  11.00΄-14.00΄  Διάλειμμα 14.00΄- 15.00΄  Mπέττυ Γιαννούλη/  David Pammenter  15.00΄- 16.30΄ | Κοινωνικό - Πολιτικό θέατρο |
| **Κυριακή 15/03/2020** | |
| 2 |  | Δημήτρης Καράγιωργας  10.30’ -13.30 (3)  Διάλειμμα  13.30΄- 14.30΄  Πένυ Φυλακτάκη  14.30’ - 17.30’ (3) | Θεραπεύει το κουκλοθέατρο;  Θεατρική γραφή |
| **Σάββατο 21/03/2020** | |
| 3 |  | Πέτρος Γάλλιας (6)  11.00΄- 14.00΄  Διάλειμμα  14.00-15.00’  Πέτρος Γάλλιας  15.00’ - 18.30’  Άλκηστις Κοντογιάνννη (2) 1 8.30΄ - 20.30’ | Λόγος και κίνηση  Θεατρική γραφή  Λόγος και κίνηση  Θεατρική γραφή |
| **ΚΥΡΙΑΚΗ 22/03/2020** | |
| 4 |  | Χριστίνα Ζώνιου  11.00’ – 14.00΄ (6)  Διάλειμμα 14.00΄- 15.00΄  15.00΄- 18.30΄ | Θέατρο του καταπιεσμένου |

**ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**: Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει: α) Γραπτές εργασίες β)

Προφορικές ή γραπτές εξετάσεις

**ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Γκανά, Γ. (1998). *Δέκα δημιουργικά βήματα για μια σχολική παράσταση και έξι παραστάσεις με παιδιά σχολικής και προσχολικής ηλικίας*. Αθήνα: Καστανιώτης.

Clark, G. (2004). *Teaching talented art students: principles and practices*. New York, N.Y.: Teachers College Press.

Davies, D. (2011). *Philosophy of the performing arts.* Chichester, West Sussex ; Malden, MA : Wiley-Blackwell.

Graham, G. (2005). *Philosophy of the arts: an introduction to aesthetics*. London ; New York : Routledge.

McCarthy, K. F. (2005). *A portrait of the visual arts: meeting the challenges of a new era*. Santa Monica, CA : RAND Corp.

Royce, A. P. (2004). *Anthropology of the performing arts: artistry, virtuosity, and interpretation in a cross-cultural perspective*. Walnut Creek, CA: AltaMira Press.

**3ο Μάθημα**

**ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**: Διασύνδεση Τεχνών: Πολύτεχνο δρώμενο

**ΚΩΔ. Μ/ΤΟΣ**: DIE-203

**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**: 6 ECTS

**ΚΥΡΙΟΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ:** Αστέριος Τσιάρας - Αναπλ. Καθηγητής ΤΘΣ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

ΑΛΛΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ: Αναστασία Κόρδαρη, Βασιλική Σαγκιώτη, Πένυ Φυλακτάκη, Ζωή Γυφτάκη, Χρήστος Θεοχαρόπουλος, Τζωρτζίνα Κακουδάκη, Μπέτυ Γιαννούλη, David Pammenter, στας Βόμβολος, Αντώνης Βολανάκης

**ΣΚΟΠΟΙ & ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**:

Ο διδακτικός στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες στους τρόπους διασύνδεσης των τεχνών.

Μέσα από τη διδασκαλία του μαθήματος ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα κατανοήσει τη διασύνδεση των τεχνών και τη δημιουργία πολύτεχνου δρώμενου.

Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η πρακτική κατάρτιση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, μέσω βιωματικών θεατρικών εργαστηρίων σε τεχνικές διασύνδεσης των τεχνών και τη δημιουργία πολύτεχνου δρώμενου.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ-ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**:

1. Τρόποι και τεχνικές διασύνδεσης των τεχνών

2. Τρόποι και τεχνικές δημιουργίας πολύτεχνου δρώμενου

**ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**: Βιωματικά θεατρικά εργαστήρια, διάλογος, διάλεξη, χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας

**ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ – ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **Ημερομηνία** | **Εισηγητής** | **Θέμα** |
|  | **Σάββατο 28/03/2020** | | |
| 1 | **Σεμινάριο** | Αναστασία Κόρδαρη (6)  11.00΄-14.00΄  Αναστασία Κόρδαρη  15.15-16.15  Παράσταση  Μάθημα  16.30΄-18.30΄  Ζωή Γυφτάκη  20.00΄ | Κουκλοθέατρο, κατασκευή και αυτοσχεδιασμοί  Παράσταση  Κίνηση – εμψύχωση κούκλας  Πρόγραμμα Δραματικής Τέχνης στην Εκπαίδευση «Οδύσσεια» |
|  | **Κυριακή 29/03/2020** | | |
| 2 |  | Χρήστος Θεοχαρόπουλος  10.30΄-13.30΄ (3)  Βασιλική Σαγκιώτη  14.30 - 17.30’ (3) | Play back Theatre  Από το προσωπείο στην τεράστια μαριονέττα |
|  | **Σάββατο 4/4/2020** | | |
| 3 |  | Τζωρτζίνα Κακουδάκη  11.00 - 14.00’ (3)  Διάλειμμα  14.00΄-15.00΄  Μπέττυ Γιαννούλη  David Pammenter  15.00’ – 18.30’ (3) | Θέατρο για εφήβους  Πολιτικό Κοινωνικό Θέατρο |
|  | **Κυριακή 05/4/2020** | | |
| 4 |  | Κώστας Βόμβολος (6)  10.30΄- 13.30΄  Διάλειμμα  13.30΄-14.30΄  Κώστας Βόμβολος  14.30΄ - 17.30΄ | Η διδασκαλία του Αρχαίου Δράματος μέσω της μουσικής προσέγγισης των χορικών |
| 5 | **Παρασκευή 08/05/2020 Αστέριος Τσιάρας ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ 16.00- 21.00΄** | | |
|  | **Σάββατο 9/5/2020** | | |
| 6 | Σεμινάριο | Αστέριος Τσιάρας  11.00΄- 14.00’ (3)  Διάλειμμα  14.00΄-15.00΄  Αντώνης Βολανάκης  15.00΄- 18.30΄(3)  Ιωάννα Τζαρτζάνη | Σχεδιασμός ερευνητικής εργασίας  Δράσεις στη δημόσια σφαίρα  Χώρος, σώμα, κίνηση |

**ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**: Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει: α) Γραπτές εργασίες β) Προφορικές ή γραπτές εξετάσεις

**ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Marland, M. (2002). *Managing the arts in the curriculum*. Oxford: Heinemann Educational.

Μουδατσάκης , Τ. Ε. (2005). *Το θέατρο ως πρακτική τέχνη στην εκπαίδευση: : από τον Stanislavky, τον Brecht και τον Grotowski στο σκηνικό δοκίμιο*. Αθήνα : Εξάντας.

Piotrowski, J. (1996). *Expressive arts in the primary school*. London: Cassell.

Pearson, M. (2009). *Using expressive arts to work with the mind, body and emotions: theory and practice*. London; Philadelphia : Jessica Kingsley Publishers.

Halprin, D. (2003). *The expressive body in life, art, and therapy: working with movement, metaphor, and meaning*. London; Philadelphia, PA: Jessica Kingsley Publishers.

Korza, P. (1989). *The arts festival work kit*. Amherst, Mass.: Arts Extension Service, Division of Continuing Education, University of Massachusetts at Amherst.

**4ο Μάθημα**

**ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**: Μορφές θεάματος

**ΚΩΔ. Μ/ΤΟΣ**: DIE-204

**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**: 4 ECTS

**ΚΥΡΙΟΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Αστέριος Τσιάρας** – Αναπλ. Καθηγητής ΤΘΣ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

**ΑΛΛΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ**: Αντωνία Βασιλάκου, Άννα Τσίχλη, Γιώργος Θεοδώρου, Μάγδα Βίτσου, Πασχάλης Δήμου

**ΣΚΟΠΟΙ & ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**:

Ο διδακτικός στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες στις μορφές θεάματος σε διάφορους χώρους

Μέσα από τη διδασκαλία του μαθήματος ο μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια θα κατανοήσει τις τεχνικές δημιουργίας θεάματος σε διαφορετικά κοινωνικά πλαίσια.

Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η πρακτική κατάρτιση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, μέσω βιωματικών θεατρικών εργαστηρίων σε τεχνικές τεχνικές δημιουργίας θεάματος σε διαφορετικά κοινωνικά πλαίσια.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ-ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**:

1. Εναλλακτικές παιδαγωγικές γιορτές παραστατικών τεχνών

2. Γιορτές-εμψυχώσεις για επαγγελματικούς χώρους

3 Παρουσίαση δρώμενων, παραστάσεων, εκθέσεων

**ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**: Διάλεξη, διάλογος, χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας

**ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ – ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **Ημερομηνία** | **Εισηγητής** | **Θέμα** |
|  | **Κυριακή 10/5/2020** | | |
| 1 |  | Γιώργος Θεοδώρου (6)  10.30΄- 13.30΄  Διάλειμμα 13.30 – 14.30΄  14.30΄- 17.30΄ | Οπτικοποίηση του λόγου |
|  | **Παρασκευή 15/05/2020**  Αστέριος Τσιάρας ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ 16.00- 20.00΄ | | |
|  | **Σάββατο 16/05/2020** | | |
| 2 |  | Μάγδα Βίτσου (6)  11.00΄- 14.00΄  Διάλειμμα  14.00΄-15.00΄  15.00΄- 18.30΄ | Κούκλα και εκπαίδευση |
|  | **Κυριακή 17/05/2020** | | |
| 3 |  | Πασχάλης Δήμου (2)  10.30΄-12.30΄  Αντωνία Βασιλάκου (4)  12.30΄-14.30΄  Διάλειμμα  14.30΄-15.30΄  Αντωνία Βασιλάκου  15.30΄- 17.30΄ | Στη σκηνή της τάξης . Μειονοτικά, ομογενειακά, πολυπολιτισμικά σχολεία σήμερα.  Από την ουδέτερη μάσκα στην commedia dell'arte. |
|  | **Σάββατο 23/5/2020** | | |
| 4 |  | Άννα Τσίχλη  11.00΄-14.00΄  Διάλειμμα  14.00΄-15.00΄  15.00΄- 18.30΄ | Δημιουργώντας αφηγήσεις |

**ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**: Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει: α) Γραπτές εργασίες β) Προφορικές ή γραπτές εξετάσεις

**ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Bryant, J., & Vorderer, P. (2006). *Psychology of entertainment*. Mahway, N.J.: Lawrence Erlbaum.

Hughes, H. (2013). *Arts, Entertainment and Tourism*. Hoboken : Taylor and Francis.

Καρακώστας, Σ. Α. (1993). *Θέαμα και παιδί*. Σέρρες: Πλαίσιο.

Mackay, D. (2001). *The fantasy role-playing game: a new performing art*. Jefferson, N.C. ; London : McFarland.

Pecora, N. O. (1998). *The business of children's entertainment*. New York: Guilford Press.

Vivian, L. (1984). *The entertainment industry*. Melbourne: AE Press.

**5ο Μάθημα**

**ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**: Εκδηλώσεις πολιτισμού στην εκπαίδευση και τη διά βίου μάθηση

**ΚΩΔ. Μ/ΤΟΣ**: DIE-205

**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**: 6 ECTS

**ΚΥΡΙΟΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ:** Άλκηστις Κοντογιάννη – Ομότιμη Καθηγήτρια ΤΘΣ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

**ΑΛΛΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ:** Αστέριος Τσιάρας, Άννα Τσίχλη, Γιώργος Κόνδης, Αντώνης Δαγκλίδης, Τάκης Τζαμαργιάς, Ρέα Αργυρώ Καραγεωργίου, Νίκος Γκόβας

**ΣΚΟΠΟΙ & ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**:

Ο διδακτικός στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες στις βασικές μορφές διοργάνωσης εκδηλώσεων πολιτισμού στην εκπαίδευση και τη διά βίου μάθηση.

Μέσα από τη διδασκαλία του μαθήματος ο μεταπτυχιακός φοιτητής θα κατανοήσει τους τρόπους και τις τεχνικές για τη διοργάνωση εκδηλώσεων πολιτισμού στην εκπαίδευση και τη διά βίου μάθηση.

Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η πρακτική κατάρτιση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών, στην εκπόνηση και εφαρμογή σχεδίων διοργάνωσης εκδηλώσεων πολιτισμού στην εκπαίδευση και τη διά βίου μάθηση.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ-ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**:

1. Εναλλακτικές μορφές παραστάσεων στην εκπ/ση -Εφαρμογές Θεατροπαιδαγωγικών δράσεων
2. Εναλλακτικές παιδαγωγικές γιορτές σύμμεικτων μέσων

**ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**: Βιωματικά θεατρικά εργαστήρια, διάλογος, διάλεξη, χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας

**ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ – ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **Ημερομηνία** | | | **Εισηγητής** | **Θέμα** |
|  | **ΚΥΡΙΑΚΗ 24/05/2020** | | | | |
| 1 |  | | Άννα Τσίχλη  10.30΄ - 12.30΄ (2)  Τάκης Τζαμαργιάς (4)  12.30΄- 14.00΄  Διάλειμμα  14.00-15.00  Τάκης Τζαμαργιάς  15.00-17.30 | | Εισαγωγή στη Θεατρική Παραγωγή  Από το γραπτό λόγο στην αυτοσχέδια σκηνή της τάξης . Ταξίδι ανατροπών και εκπλήξεων |
|  | **ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 29/05/2020** | | | | |
| 2 |  | | | Αστέριος Τσιάρας  16.00΄-21.00΄ | Συμβουλευτική |
|  | **ΣΑΒΒΑΤΟ 30/05/2020** | | | | |
| 3 | **Σεμινάριο** | | Νίκος Γκόβας  11.00΄- 14.00΄(3)  Διάλειμμα  14.00-15.00  Αντώνης Δαγκλίδης 15.00΄- 18.30΄ (3)  Πελίνα Ευαγγέλου | | Θέατρο Φόρουμ και ομάδα Ναυπλίου  Σκηνογραφία – ενδυματολογία  Μουσικοθεραπεία και Κοινωνική Μουσικοθεραπεία: Θεωρία και εφαρμογές |
|  | | **Κυριακή 31/05/2020** | | | |
| 4 | |  | Ρέα Καραγεωργίου (6)  11.00΄- 14.00΄  15.00΄- 18.00΄  Άλκηστις Κοντογιάννη /  Γιώργος Κόνδης (3)  18.30΄-22.00 | | Αυτοβιογραφίες  Πρόβες Κουκλοθεάτρου |

**ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**: Η αξιολόγηση των φοιτητών θα γίνει: α) Γραπτές εργασίες β) Προφορικές ή γραπτές εξετάσεις

**ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Baum, T. (2009). *People and work in events and conventions: Α research perspective*. Cambridge, MA: CABI.

Γραμματάς, Θ. και Τζαμαργιάς, Τ. (2004). *Πολιτιστικές εκδηλώσεις στο σχολείο : Πρωτοβάθμια - δευτεροβάθμια εκπαίδευση*. Αθήνα: Ατραπός.

Devillar, R. A., Faltis, C. J., & Cummins, J. P. (1994). Cultural diversity in schools: from rhetoric to practice. Albany : State University of New York Press.

Egan-Robertson , A., Bloome, D. & Καραλή, Μ. (2003). Γλώσσα και πολιτισμός: οι μαθητές/-τριες ως ερευνητές /-τριες. Αθήνα : Μεταίχμιο.

Du Cros, H., & Jolliffe, L. (2014). *The arts and events*. New York: Routledge.

Leong, S., & Leung, B. W. (2013). *Creative arts in education and culture: perspectives from Greater China*. Dordrecht: Springer.

Manning, K. (2000). *Rituals, ceremonies, and cultural meaning in higher education*. Westport, Conn. ; London : Bergin &​ Garvey.

**6ο Μάθημα**

**ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**: Δραματική Τέχνη στην εκπαίδευση: Ερευνητικό Σχέδιο ΙΙ

**ΚΩΔ. Μ/ΤΟΣ**: DIE-206

**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**: 5 ECTS

**ΚΥΡΙΟΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ: Άλκηστις Κοντογιάννη** – Ομότιμη Καθηγήτρια ΤΘΣ, Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

**ΑΛΛΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ:** Αστέριος Τσιάρας, Παναγιώτα Γιαννούλη, Αγγελική Σπυροπούλου, Δώρα Παπαϊωάννου, Γιώργος Κόνδης

**ΣΚΟΠΟΙ & ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**:

Ο διδακτικός στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες στις μεθόδους κατάρτισης ερευνητικού σχεδίου για τη διερεύνηση της Δραματικής τέχνης στην εκπαίδευση.

Μέσα από τη διδασκαλία του μαθήματος ο μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια θα κατανοήσει τη χρήση τεχνικών κατάλληλων για την εκπόνηση ερευνητικού σχεδίου για τη διερεύνηση της Δραματικής τέχνης στην εκπαίδευση.

Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η πρακτική κατάρτιση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών σε μεθόδους ανάλυσης των δεδομένων της παιδαγωγικής έρευνας με βασικό εργαλείο τη Δραματική Τέχνη στην εκπαίδευση.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ-ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ**:

1. Ερευνητικά Προγράμματα ΔΤΕ παγκοσμίως
2. Σχεδιασμός ερευνητικού προγράμματος ΔΤΕ και άλλων τεχνών
3. Συγγραφή ερευνητικής μελέτης
4. Παρουσίαση ερευνητικής μελέτης

**ΜΕΘΟΔΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**: Διάλεξη, διάλογος, χρήση της ψηφιακής τεχνολογίας

**ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΑΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΔΙΔΑΚΤΕΑΣ ΥΛΗΣ – ΩΡΕΣ/ΕΒΔΟΜΑΔΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **α/α** | **Σάββατο 13/06/2020** | | | | |
| 1 | Δρώμενο πόλης | Δώρα Παπαϊωάννου (3)  11.00΄-14.00΄  Άλκηστις Κοντογιάννη /  Γιώργος Κόνδης (4)  15.00 – 19.00΄  Δρώμενο πόλης  Άλκηστις Κοντογιάννη  Γιώργος Κόνδης (2)  20΄-21.30΄ | | Δραματική Τέχνη και Συναλλακτική θεωρία. Θεωρία και εργαστήρι  Πρόβες Κουκλοθεάτρου  Δρώμενο 5 ομάδων των μεταπτυχιακών στους δρόμους της πόλης | |
|  | **Κυριακή 14/06/2020** | | | | |
| 2 |  | | Γενικές πρόβες κουκλοθέατρου  11.00-19.00΄  Άλκηστις Κοντογιάννη /  Γεώργιος Κόνδης (6) | | Γενικές Πρόβες κουκλοθέατρου |
|  | **Σάββατο 20/06/2020** | | | | |
| 3 |  | | Άλκηστις Κοντογιάννη/  Μπέττυ Γιαννούλη (6) | | Παραστάσεις κουκλοθέατρου |
|  | **Κυριακή 21/06/2020** | | | | |
| 4 |  | | Άλκηστις Κοντογιάννη/  Μπέττυ Γιαννούλη (6) | | Παραστάσεις κουκλοθέατρου |
|  | **Σάββατο 27/06/2020** | | | | |
| 5 |  | | Λήδα Τασοπούλου  Αστέριος Τσιάρας (3)  Αγγελική Σπυροπούλου (3)  11.00 – 15.00΄  ΒΙΝΤΕΟ  Γιώργος Κόνδης (4)  18.00-22.00΄  22.00 -23.00 | | ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  Β. Παρουσίαση βίντεο  Λέμε αντίο με σανγκρία |
|  | **Κυριακή 28/06/2020** | |  | |  |
| 6 |  | | Αστέριος Τσιάρας (6)  10.30-13.30  14.30- 17.30΄ | | Κριτική παρουσίαση εργασιών  Κριτική παρουσίαση εργασιών |

* Έναρξη μαθημάτων Σάββατο, 11.00 το πρωί, Κυριακή 10.30
* Λήξη μαθημάτων Σάββατο 18.30 το απόγευμα, Κυριακή 17.30΄το απόγευμα